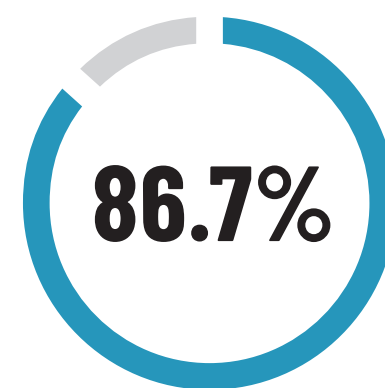
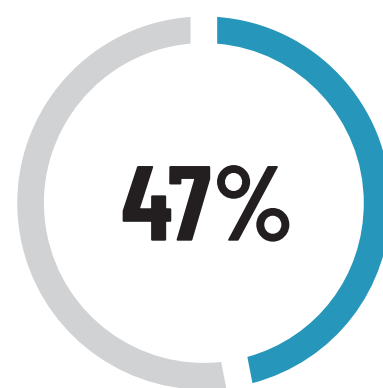


# L'ÉTAT DE L'ÉDUCATION AU CHANGEMENTS CLIMATIQUES

## DANS LES PROGRAMMES DE PLANIFICATION À TRAVERS LE CANADA



**des programmes de planification incluent les bases de la science du climat!**

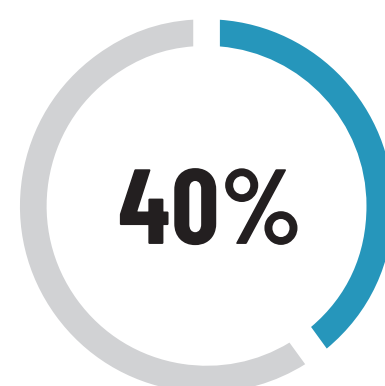


**Mais, seulement 47% des programmes de planification ont intégré le changement climatique dans leurs résultats de programme et leurs cours.**

### Facteurs clés

Les 3 principaux facteurs favorisant l'éducation au changement climatique dans les programmes de planification:

- 1** L'intérêt et l'expertise du corps enseignant
- 2** L'enthousiasme des étudiants
- 3** Priorité stratégique institutionnelle ou initiatives sur le campus



**des programmes de planification ont convenu que l'enseignement sur le changement climatique nécessite des approches pédagogiques, des soutiens et des ressources éducatives spécifiques!**

### Approches pédagogiques

Les approches pédagogiques actuelles utilisées en planification pour l'éducation au changement climatique:



#### Approches classiques:

- cours magistraux
- conférenciers invités
- séminaires et recherche



#### Approches pratiques:

- apprentissage par cas
- apprentissage par l'expérience
- ateliers
- projets

### Principaux obstacles

Les 3 principaux obstacles qui entravent l'intégration de l'éducation au changement climatique dans les programmes de planification:



**Contraintes financières**



**Contraintes de temps**



**Contraintes d'expertise des enseignants**

### Soutiens requis

Les programmes de planification ont besoin de plus de soutien pour intégrer l'éducation au changement climatique dans leur programme, notamment:

