



L'ÉTAT DE L'ÉDUCATION AU CHANGEMENT CLIMATIQUE

DANS LES PROGRAMMES DE PLANIFICATION À TRAVERS LE CANADA

86.7%

des programmes de planification incluent les bases de la science du climat!

47%

Mais, seulement 47% des programmes de planification ont intégré le changement climatique dans leurs résultats de programme et leurs cours.

Principaux obstacles

Les 3 principaux obstacles qui entravent l'intégration de l'éducation au changement climatique dans les programmes de planification:



Contraintes financières



Contraintes de temps



Contraintes d'expertise des enseignants

Facteurs clés

Les 3 principaux facteurs favorisant l'éducation au changement climatique dans les programmes de planification:

1

L'intérêt et l'expertise du corps enseignant

2

L'enthousiasme des étudiants

3

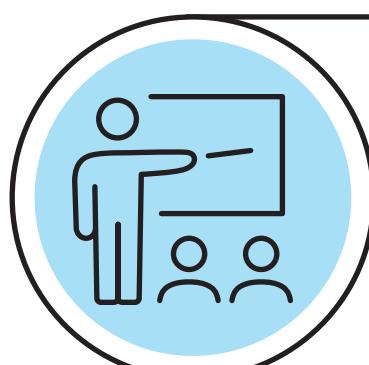
Priorité stratégique institutionnelle ou initiatives sur le campus

40%

des programmes de planification ont convenu que l'enseignement sur le changement climatique nécessite des approches pédagogiques, des soutiens et des ressources éducatives spécifiques!

Approches pédagogiques

Les approches pédagogiques actuelles utilisées en planification pour l'éducation au changement climatique:



Approches classiques:

- cours magistraux
- conférenciers invités
- séminaires et recherche



Approches pratiques:

- apprentissage par cas
- apprentissage par l'expérience
- ateliers
- projets

Soutiens requis

Les programmes de planification ont besoin de plus de soutien pour intégrer l'éducation au changement climatique dans leur programme, notamment:

