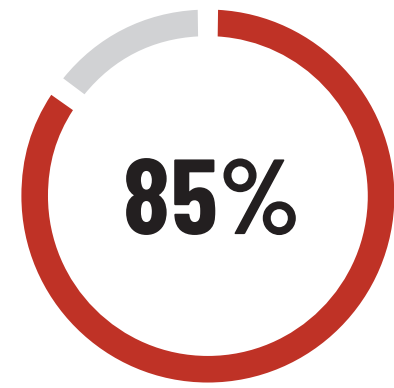
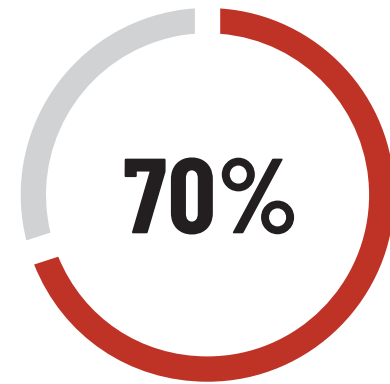


L'ÉTAT DE L'ÉDUCATION AU CHANGEMENTS CLIMATIQUES

DANS LES PROGRAMMES D'ARCHITECTURE AU CANADA



des programmes
d'architecture
incluent les
bases de la
science
du climat!



des programmes d'architecture
intègrent largement le changement
climatique dans leurs résultats du
programme et leurs cours, ce qui en
fait la discipline la plus avancée par
rapport à l'ingénierie, le planification et
à la comptabilité!

Principaux obstacles

Les 3 principaux obstacles qui entravent l'intégration de l'éducation au changement climatique dans les programmes d'architecture:



Contraintes
financières



Contraintes
de temps



Nécessité de
compléter
d'autres
matières pour
l'accréditation

Facteurs clés

Les 3 principaux facteurs favorisant l'éducation au changement climatique dans les programmes d'architecture:

1

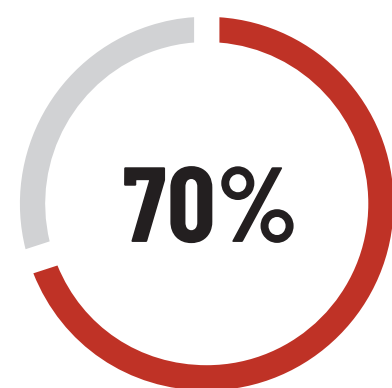
L'enthousiasme des étudiants

2

L'intérêt et l'expertise du corps enseignant

3

La priorité stratégique institutionnelle/
les partenariats autochtones



des programmes d'architecture
ont convenu qu'enseigner le
changement climatique demande
des méthodes pédagogiques
spéciales, du soutien et des
ressources éducatives!

Approches pédagogiques

Plus fréquemment utilisées dans les programmes
d'architecture pour l'éducation au
changement climatique:



Des idées innovantes:

- partenariats avec les communautés
- approches décolonisatrices
- collaboration entre les disciplines



Des approches pratiques:

- apprentissage par cas
- apprentissage par l'expérience
- ateliers
- projets

Soutiens requis

Les programmes d'architecture ont besoin de plus de soutien pour intégrer l'éducation au changement climatique dans leur programme, notamment:

