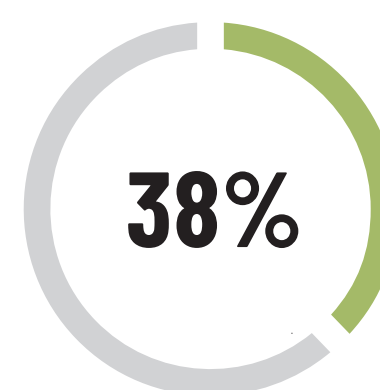


# L'ÉTAT DE L'ÉDUCATION AU CHANGEMENTS CLIMATIQUES

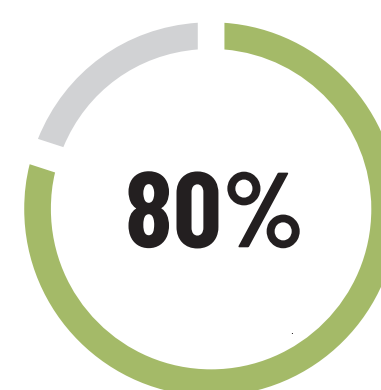
## DANS LES PROGRAMMES D'INGÉNIERIE AU CANADA

Les programmes d'ingénierie commencent tout juste à intégrer le changement climatique dans leurs résultats de programme et leurs cours

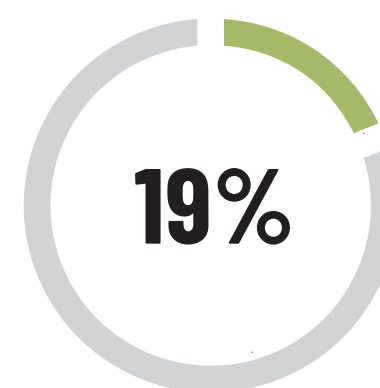
Les bases de la science du climat  
sont déjà enseignées par



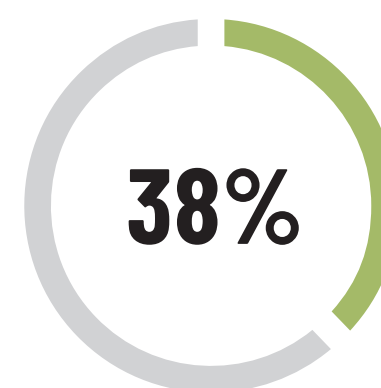
des programmes de génie  
civil et environnemental ont  
déjà commencé ce travail



des programmes de  
génie civil et  
environnemental



Seulement 19% des autres  
programmes d'ingénierie  
ont commencé ce travail



des autres programmes  
d'ingénierie

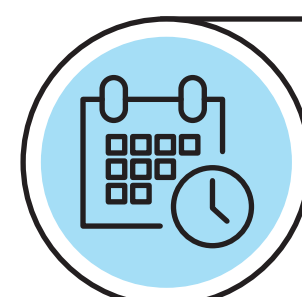
## Facteurs clés

Les 3 principaux facteurs favorisant  
l'éducation au changement climatique dans  
les programmes d'ingénierie:

- 1 L'intérêt et l'expertise du  
corps enseignant
- 2 Les initiatives sur le campus
- 3 L'enthousiasme des étudiants

## Principaux obstacles

Les 3 principaux obstacles qui entravent l'intégration  
de l'éducation au changement climatique dans les  
programmes d'ingénierie:



Contraintes  
de temps



Contraintes  
d'expertise  
des  
enseignants



Manque de  
connaissance  
de ressources  
disponibles

## Approches pédagogiques

Les approches pédagogiques actuelles utilisées en ingénierie pour  
enseigner l'éducation au changement climatique:



**Approches classiques:**

- cours magistraux
- conférenciers invités
- séminaires et recherche



**Approches pratiques:**

- apprentissage par cas
- apprentissage par  
l'expérience
- Ateliers
- projets

**57% des programmes d'ingénierie ont convenu qu'enseigner le  
changement climatique demande des méthodes pédagogiques  
spéciales, du soutien et des ressources éducatives!**

## Soutiens requis

Les programmes d'ingénierie ont besoin de plus de soutien pour intégrer l'éducation au  
changement climatique dans leur programme, notamment:

Aide au  
développement  
et à la refonte  
des cours

Accès à des  
ressources  
et outils  
d'enseignement et  
d'apprentissage  
utiles

Formation  
professionnelle  
sur la  
pédagogie  
climatique pour  
les profs