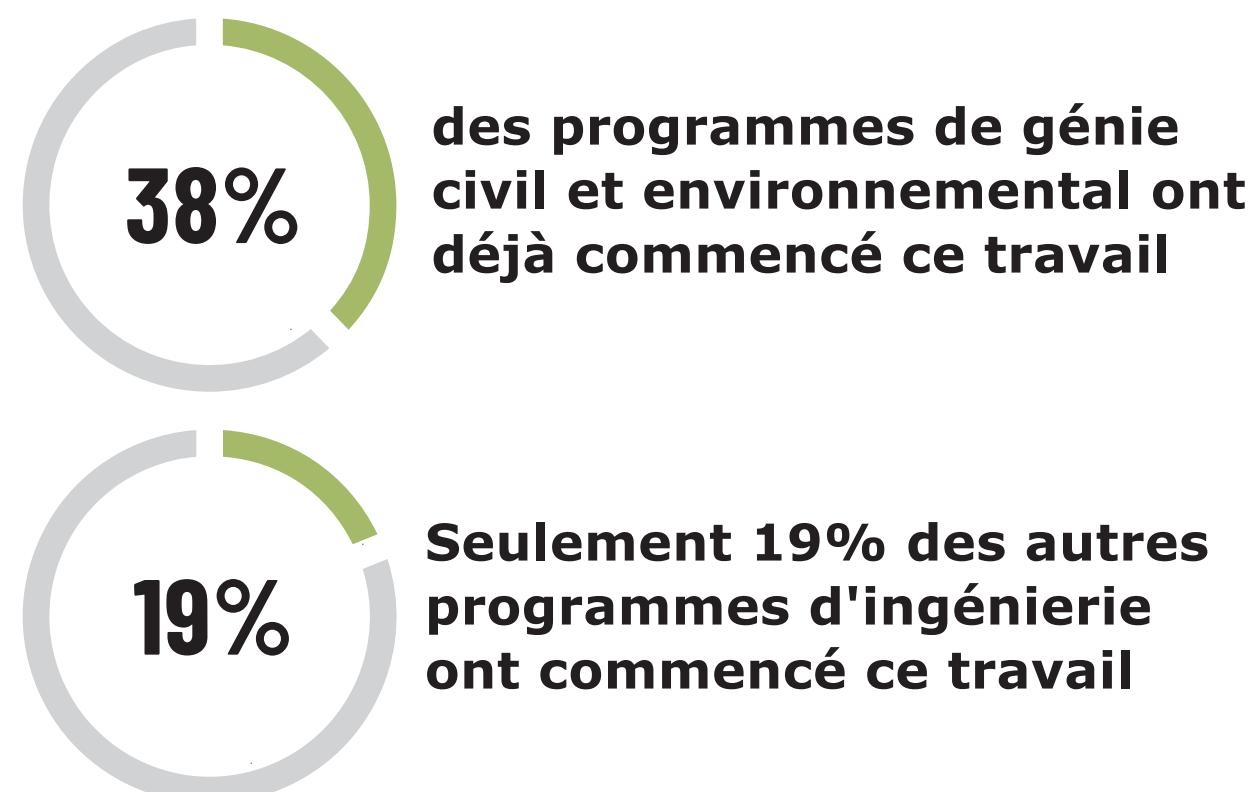


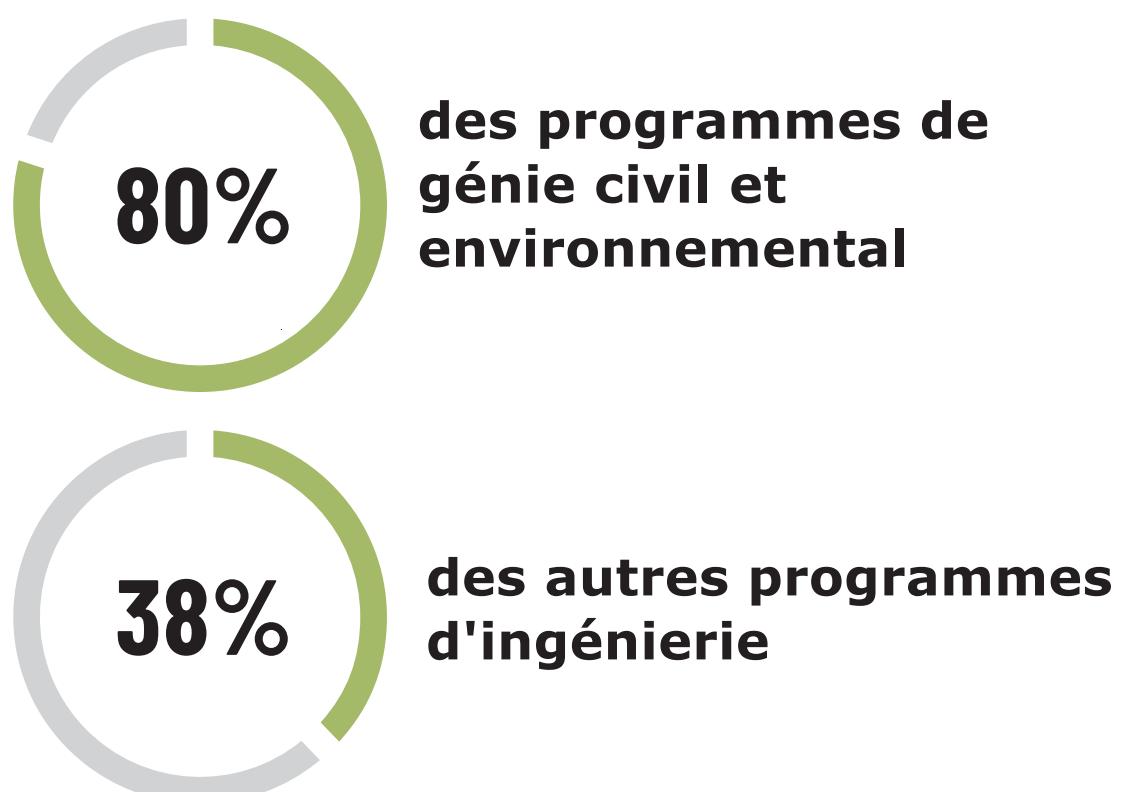
# L'ÉTAT DE L'ÉDUCATION AU CHANGEMENTS CLIMATIQUES

## DANS LES PROGRAMMES D'INGÉNIERIE AU CANADA

Les programmes d'ingénierie commencent tout juste à intégrer le changement climatique dans leurs résultats de programme et leurs cours



Les bases de la science du climat sont déjà enseignées par



## Approches pédagogiques

Les approches pédagogiques actuelles utilisées en ingénierie pour enseigner l'éducation au changement climatique:



### Approches classiques:

- cours magistraux
- conférenciers invités
- séminaires et recherche



### Approches pratiques:

- apprentissage par cas
- apprentissage par l'expérience
- Ateliers
- projets

57% des programmes d'ingénierie ont convenu qu'enseigner le changement climatique demande des méthodes pédagogiques spéciales, du soutien et des ressources éducatives!

## Facteurs clés

Les 3 principaux facteurs favorisant l'éducation au changement climatique dans les programmes d'ingénierie:

- 1 L'intérêt et l'expertise du corps enseignant
- 2 Les initiatives sur le campus
- 3 L'enthousiasme des étudiants

## Principaux obstacles

Les 3 principaux obstacles qui entravent l'intégration de l'éducation au changement climatique dans les programmes d'ingénierie:

- 
- Contraintes de temps
  - Contraintes d'expertise des enseignants
  - Manque de connaissance de ressources disponibles

## Soutiens requis

Les programmes d'ingénierie ont besoin de plus de soutien pour intégrer l'éducation au changement climatique dans leur programme, notamment:

- 
- Aide au développement et à la refonte des cours
  - Accès à des ressources et outils d'enseignement et d'apprentissage utiles
  - Formation professionnelle sur la pédagogie climatique pour les profs