

# L'ÉTAT DE L'ÉDUCATION AU CHANGEMENTS CLIMATIQUES

## DANS LES PROGRAMMES DE COMPTABILITÉ, D'ARCHITECTURE, DE PLANIFICATION ET D'INGÉIERIE AU CANADA

### 93% des établissements

essaient actuellement d'intégrer l'éducation au changement climatique, mais à des degrés différents.

76.5%

Environ 76,5% incluent des **sujets liés** au changement climatique dans leurs cours obligatoires ou optionnels

37.1%

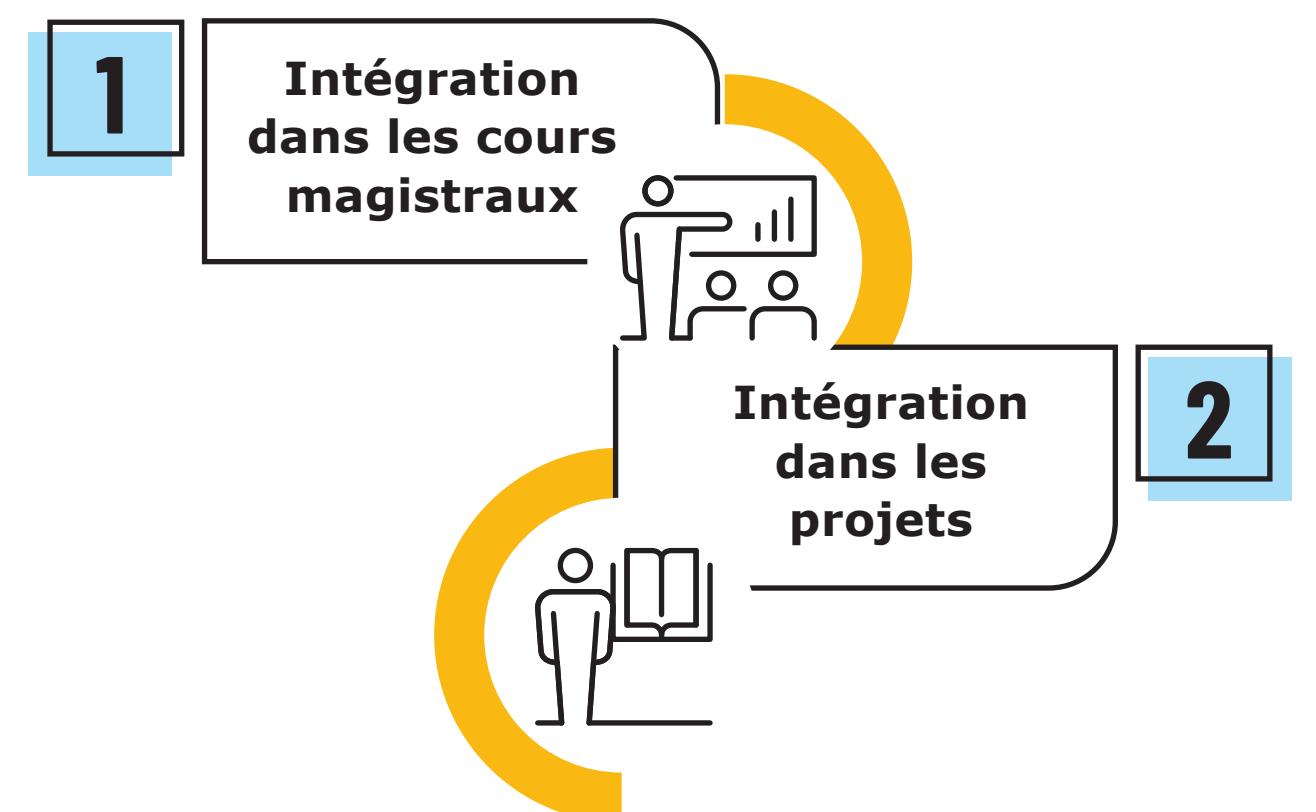
Seulement 37,1% des écoles ont un cours obligatoire sur l'atténuation du changement climatique

25.4%

Seulement 25,4% des écoles ont un **cours obligatoire** sur l'**adaptation** au changement climatique

### Méthodes pédagogiques

Les deux méthodes actuellement **utilisées pour enseigner** le changement climatique dans toutes les disciplines sont plutôt traditionnelles:



Il faut des méthodes d'enseignement et d'apprentissage spéciales, comme les partenariats communautaires, la collaboration interdisciplinaire et les approches décolonisatrices, pour aborder l'éducation au climat.

### Facteurs Clés

Les 3 principaux facteurs qui aident à intégrer l'éducation sur le changement climatique, ce sont:

1 L'intérêt et l'expertise du corps enseignant

2 Une priorité dans le plan stratégique de l'université ou du collège

3 L'enthousiasme et l'intérêt des étudiants

### Le soutien est requis à plusieurs niveaux



Institutions et départements



Réseaux disciplinaires et associations professionnelles



Organismes d'accréditation

Pour aider à développer et à repenser les cours

Pour accéder aux ressources et outils d'enseignement et d'apprentissage pertinents

Pour offrir aux profs des formations continues sur la pédagogie climatique