

Lettre d'information sur l'étude « Évaluation de l'éducation au changement climatique dans les programmes de diplômes professionnels au Canada » et invitation à participer

Équipe de recherche :

Chercheurs principaux: Dr. [Sarah Burch](#): Waterloo Climate Institute / Geography and Environmental Management, and Dr. Michele Martin, University of Waterloo Climate Institute
michelep.martin@uwaterloo.ca, tel. 226-792 8115

Autres chercheurs: Dr. [Mark Seasons](#): Waterloo School of Planning, [Jerika Sanderson](#): Waterloo Climate Institute / Department of English Language and Literature, [Mehdi Diouri](#): Waterloo School of Planning.

Cette lettre explique en quoi consiste l'étude, les risques et les avantages potentiels, ainsi que vos droits en tant que participant(e) à la recherche. Si quelque chose dans la lettre n'est pas clair, veuillez consulter avec l'un des investigateurs avant d'accepter de participer à l'étude. Vous pouvez conserver une copie de cette lettre pour vos dossiers.

Objectif de l'étude

Dans le cadre d'un projet financé par le gouvernement fédéral visant à accélérer l'intégration de l'éducation au changement climatique dans les programmes professionnels, le « Waterloo Climate Institute » (WCI) entreprend une étude de recherche sur les pratiques actuelles, les lacunes et les possibilités d'intégration des compétences en matière de changement climatique dans les programmes existants d'ingénierie, de planification, d'architecture et de comptabilité dans les universités et collèges canadiens, en reconnaissant que de nombreux programmes le font par le biais d'une approche axée sur la durabilité. L'objectif de l'étude est d'évaluer les pratiques actuelles et d'identifier les besoins et les orientations futures pour la planification des programmes d'études et la pédagogie. Nos questions de recherche sont les suivantes:

1. Quel est l'état actuel de l'enseignement sur le changement climatique dans les programmes d'études professionnelles au Canada ?
2. Quels sont les obstacles et les possibilités en matière d'éducation au changement climatique dans les programmes d'études professionnelles au Canada ?
3. Quels soutiens sont nécessaires pour accélérer l'intégration de l'enseignement sur les changements climatiques dans ces programmes ?

À titre de référence, des informations générales sur le changement climatique et les plans du Canada en matière de renforcement des capacités et de formation sont disponibles [ici](#), et l'enquête fait également référence au "[Climate Action Competency Framework](#)" (Cadre canadien de compétences en action climatique).

En quoi consiste la participation ?

La participation à l'étude consistera à remplir une enquête en ligne sur le changement climatique dans les programmes d'études professionnelles des universités et collèges canadiens. L'enquête doit être remplie par une personne (le directeur principal du programme ou une personne désignée) de chacun des programmes professionnels suivants de votre établissement (ou de toute autre discipline

étroitement liée) : génie civile, génie de l'environnement et des systèmes, Comptabilité, Planification et Architecture.

Afin de permettre une comparaison entre les programmes de formation professionnelle, une copie séparée de l'enquête doit être remplie pour chaque programme. Il faut compter environ 30 minutes pour répondre à l'enquête. L'enquête porte sur les stratégies, les opportunités et les obstacles en matière d'éducation au changement climatique.

Les résultats seront compilés dans un rapport qui sera partagé publiquement et présenté lors d'un forum national en ligne sur l'éducation au changement climatique dans les programmes de formation professionnelle qui sera organisé par le « Waterloo Climate Institute » en mars 2025. Les résultats pourront également être publiés dans des revues à comité de lecture.

À l'avenir, cette enquête pourrait être répétée afin d'évaluer l'évolution des programmes de formation professionnelle au fil du temps. Les données de cette étude seront conservées pendant sept ans et pourront être utilisées dans de futures études à titre de comparaison.

La participation à l'étude est-elle volontaire ?

- La participation à cette étude est volontaire
- Les participants peuvent choisir de ne pas répondre aux questions de l'enquête auxquelles ils préfèrent ne pas répondre.
- Les participants peuvent décider de se retirer de l'étude à tout moment.
- Se retirer en cours d'enquête : Les participants peuvent choisir de quitter l'enquête sans soumettre leurs réponses.
- Se retirer après avoir répondu à l'enquête : Étant donné que les noms des participants ne sont pas associés aux réponses de l'enquête, pour se retirer, les participants devront contacter le chercheur principal en indiquant leur institution, leur programme et leur poste afin de nous permettre d'identifier et de supprimer leurs données.
- Retrait de l'étude après la session d'étude : Les participants peuvent demander que leurs données soient retirées de l'étude jusqu'au 1er décembre 2024.

Quels sont les avantages possibles de l'étude ?

L'étude peut être bénéfique pour la communauté universitaire et la société de la manière suivante :

- Fournir des informations sur les concepts et les compétences en matière de changement climatique actuellement enseignés dans le cadre des programmes de formation professionnelle.
- Fournir des informations sur les lacunes, les opportunités et les obstacles à l'intégration de l'éducation au changement climatique dans les programmes de formation professionnelle.
- Fournir des orientations sur le soutien dont les établissements d'enseignement supérieur et les enseignants ont besoin pour intégrer l'enseignement/apprentissage sur le changement climatique dans leurs cours et programmes.
- Créer une communauté de pratique et une collection de ressources pour l'enseignement du changement climatique dans les programmes de formation professionnelle des établissements d'enseignement postsecondaire (qui sera hébergée par le Waterloo Climate Institute).

Mes informations resteront-elles confidentielles ?

- Il n'y a pas de risques connus ou anticipés associés à la participation à cette étude.
- Les réponses à l'enquête seront confidentielles mais pas anonymes.

- Nous demanderons aux répondants des informations sur leur institution, leur département, leur programme et leur profession, et les répondants auront la possibilité de fournir leurs coordonnées afin d'être contactés pour des informations supplémentaires après l'enquête
- Nous pourrions citer les institutions qui ont répondu à l'enquête dans nos publications (rapports et/ou articles), mais nous n'identifierons pas directement les personnes ou les institutions en lien avec leurs réponses.
- Les données collectées et analysées dans le cadre de cette étude seront conservées pendant au moins sept ans et seuls les chercheurs associés à ce projet y auront accès. Vous participerez à une étude qui utilise Qualtrics. Cette plateforme a mis en place des mesures de protection techniques, administratives et physiques pour protéger les informations contre la perte, l'utilisation abusive et l'accès non autorisé, la divulgation, l'altération ou la destruction. Toutefois, aucune transmission par internet n'est jamais totalement sûre ou exempte d'erreurs.

Autres informations

- Cette étude est financée/parrainée par le Programme d'adaptation au changement climatique de Ressources naturelles Canada.
- Cette étude a été examinée et a reçu l'approbation éthique du Comité d'éthique de la recherche de l'Université de Waterloo (REB 46776). Si vous avez des questions à poser au Comité, veuillez contacter le Bureau de l'éthique de la recherche, au numéro gratuit 1-833-643-2379 (Canada et États-Unis), au 1-519-888-4440, ou à l'adresse reb@uwaterloo.ca.

Nous vous remercions d'avoir envisagé de participer à ce projet de recherche et nous vous inviterons à indiquer votre consentement à l'utilisation de vos données dans la première partie de l'enquête. Si vous avez des questions concernant cette étude ou si vous souhaitez obtenir des informations supplémentaires pour vous aider à prendre une décision quant à votre participation, veuillez contacter Dr. Michele Martin au 226-792-8115 ou par courrier électronique à l'adresse michelep.martin@uwaterloo.ca.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations distinguées,

Michele Martin, spécialiste du programme de formation, Waterloo Climate Institute
Courriel : michelep.martin@uwaterloo.ca