

APERÇU DU PROJET

ACCÉLÉRER L'ÉDUCATION AU CHANGEMENT CLIMATIQUE DANS LES PROGRAMMES DE DIPLÔMES PROFESSIONNELS

CONTEXTE

En avril 2024, le Waterloo Climate Institute a reçu une subvention du Programme d'adaptation aux changements climatiques de Ressources naturelles Canada (RNCan) afin de soutenir l'intégration accélérée des compétences en matière d'adaptation aux changements climatiques dans les programmes d'études professionnelles en comptabilité, en architecture, en urbanisme et en ingénierie, et de collaborer avec d'autres universités et collèges à travers le Canada pour faire avancer ce travail.

Le programme de financement cible les projets qui peuvent contribuer à combler les lacunes en matière de capacités et de connaissances pour l'adaptation aux changements climatiques (CC) à travers le Canada, conformément à la Stratégie nationale d'adaptation aux changements climatiques.

Dans le cadre du projet ACE, l'Université de Waterloo travaille à l'intégration des connaissances et des compétences en matière d'adaptation aux changements climatiques dans ses programmes d'études professionnelles, tout en veillant à ce que les nouveaux supports pédagogiques et cours soient examinés sous l'angle de l'équité et de la décolonisation et s'appuient sur des travaux plus larges dans le domaine de l'éducation au climat et à la durabilité. Le projet crée des opportunités de dialogue, de réseautage et de collaboration avec d'autres établissements d'enseignement supérieur à travers le Canada afin de soutenir et de partager les efforts, et de s'engager auprès des organismes d'accréditation professionnelle pour soutenir une intégration plus large des compétences en matière d'adaptation au changement climatique dans ces professions.

Ce projet de trois ans s'achèvera en décembre 2026.

LES OBJECTIFS DU PROJET

L'objectif de ce projet est d'accélérer l'intégration des connaissances et des compétences en matière d'adaptation aux changements climatiques dans les programmes d'études professionnelles au Canada, notamment en ingénierie, en comptabilité, en architecture et en urbanisme. Le projet vise à intégrer les changements climatiques dans les programmes d'études à travers trois objectifs interdépendants :

- 1. Évaluation des besoins** : mener une étude nationale sur l'état actuel de l'éducation au climat dans les programmes d'études professionnelles ciblés à travers le Canada afin de mieux comprendre les soutiens dont les établissements ont besoin.
- 2. Révision des programmes d'études à l'Université de Waterloo** : concevoir et intégrer de nouveaux programmes d'études dans les programmes professionnels, y compris des activités expérientielles qui favorisent l'apprentissage interprofessionnel, et en accord avec l'évolution des compétences requises par les associations professionnelles.
- 3. Communautés de pratique** : mettre en place et/ou soutenir des initiatives nationales visant à renforcer les capacités et à partager les expériences et les ressources afin d'accélérer l'intégration de l'adaptation au changement climatique dans les programmes d'études professionnelles à travers le Canada.



Inscrivez-vous pour recevoir les mises à jour du projet

UNE APPROCHE COLLABORATIVE

Le projet est mis en œuvre par le Waterloo Climate Institute et cinq départements proposant des programmes de formation professionnelle à l'Université de Waterloo : *Civil and Environmental Engineering Department, Systems Design Engineering Department, School of Accounting and Finance, School of Architecture et School of Planning*. Les autres partenaires à Waterloo comprennent le *Centre for Teaching Excellence* et le *Sustainability Office*. Des représentants d'organismes professionnels nationaux siègent au comité consultatif, notamment Ingénieurs Canada, l'Institut canadien des urbanistes (ICU), le Conseil canadien de certification en architecture (CCCA), L'Association des architectes paysagistes du Canada (AAPC), et les Comptables professionnels agréés du Canada (CPA-Canada).

ACTIVITÉS ET RÉSULTATS DU PROJET

Les activités principaux du projet sont organisées en trois volets interdépendants:

VOLET A – ÉVALUATION DES BESOINS

Au cours de la première année du projet, nous avons mené une enquête sur l'état de l'éducation au changement climatique dans les programmes canadiens de comptabilité, d'architecture, d'ingénierie et d'urbanisme, et avons rédigé un rapport national disponible en anglais et en français sur le site web du Climate Institute. Les conclusions fournissent un aperçu des tendances et des approches actuelles en matière d'intégration de l'atténuation et de l'adaptation au changement climatique dans les programmes d'études professionnelles, et mettent en évidence les obstacles, les facteurs favorables et les soutiens nécessaires dans toutes les disciplines ciblées.

VOLET B – RÉVISIONS DES PROGRAMMES D'ÉTUDES À WATERLOO

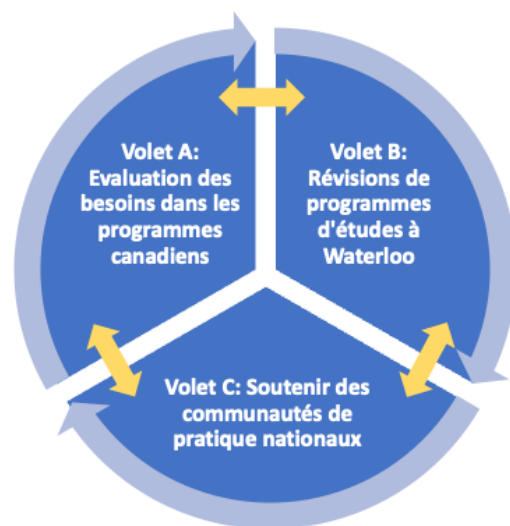
Tous les départements participants de l'Université de Waterloo travaillent à l'intégration de l'adaptation au changement climatique dans leurs programmes d'études. Chacun dispose d'un groupe de travail sur les programmes d'études et, au cours de la première année, avec l'aide d'étudiants assistants de recherche, les membres du corps professoral ont procédé à des audits du contenu climatique existant dans les cours et ont recensé les possibilités d'introduire de nouveaux cours et/ou d'améliorer les cours existants avec des thèmes liés à l'adaptation au changement climatique, des études de cas et des événements parascolaires.

Au cours des deuxième et troisième années du projet, les efforts se concentreront sur la mise en œuvre et la documentation des changements apportés aux programmes d'études. Nous travaillons également ensemble sur des activités expérientielles visant à soutenir l'apprentissage interprofessionnel et la collaboration entre les membres du corps professoral et les étudiants des départements participants ainsi que d'autres disciplines.

VOLET C – SOUTENIR LES COMMUNAUTÉS DE PRATIQUE

Ce projet vise à établir une communauté de pratique interdisciplinaire nationale pour l'éducation à l'adaptation aux changements climatiques qui s'appuie sur les initiatives existantes en matière de durabilité et d'éducation au climat dans les établissements d'enseignement postsecondaire, et qui renforce le dialogue et fait progresser l'éducation au changement climatique dans chacune des disciplines ciblées. Les activités comprennent :

- Un forum annuel pour le dialogue et l'échange entre les membres du corps enseignant et d'autres parties prenantes de tout le Canada (le premier a eu lieu le 8 avril 2025)
- Le soutien et la participation à des réunions, des discussions et le partage de ressources entre les réseaux existants d'écoles professionnelles
- L'animation d'ateliers et de discussions sur l'éducation à l'adaptation au changement climatique lors de conférences professionnelles et universitaires
- La compilation et le partage des résultats, des meilleures pratiques et des outils pour soutenir l'intégration de nouvelles compétences en matière d'adaptation au changement climatique dans les programmes à travers le Canada via des webinaires et le site web du Climate Institute.



Pour plus d'informations, veuillez contacter le Dr. Michèle Martin au Waterloo Climate Institute (michele.p.martin@uwaterloo) ou consulter le site web du Climate Institute.