



APERÇU DU PROJET

ACCÉLÉRER L'ÉDUCATION AU CHANGEMENT CLIMATIQUE DANS LES PROGRAMMES DE DIPLÔMES PROFESSIONNELS

CONTEXTE

Le Waterloo Climate Institute a reçu une subvention du Programme d'adaptation au changement climatique de Ressources naturelles Canada (RNCAN) pour soutenir l'intégration des compétences en matière d'adaptation au changement climatique (ACC) dans nos programmes professionnels de comptabilité, d'architecture, de planification et d'ingénierie, et pour collaborer avec d'autres universités et collèges à travers le Canada qui font de même. Ce projet de trois ans a débuté en avril 2024 et se terminera en décembre 2026.

Le programme de financement cible les projets qui peuvent contribuer à combler les lacunes en matière de capacité et de connaissances pour l'adaptation au changement climatique (ACC) au Canada, conformément à [la stratégie nationale d'adaptation au changement climatique](#).

Le projet vise à aider l'Université de Waterloo à intégrer les connaissances et les compétences en matière d'adaptation au changement climatique dans ses programmes de formation professionnelle, tout en veillant à ce que le nouveau matériel pédagogique et les cours sur l'adaptation au changement climatique soient examinés sous l'angle de l'équité et de la décolonisation. Le projet est également conçu pour créer des opportunités de dialogue, de mise en réseau et de collaboration avec d'autres établissements d'enseignement supérieur à travers le Canada afin de soutenir et de partager les efforts et de s'engager avec les organismes d'accréditation professionnelle pour soutenir une intégration plus large des compétences de l'ACC dans ces professions.

LES OBJECTIFS DU PROJET

Le but de ce projet est d'accélérer l'intégration des connaissances et des compétences en matière d'adaptation au changement climatique (ACC) dans les programmes de formation professionnelle au Canada, notamment dans les domaines de l'ingénierie, de la comptabilité, de l'architecture et de la planification. Le projet se concentre sur l'intégration de l'adaptation au changement climatique dans les programmes d'études à travers trois objectifs interdépendants :

- 1. Évaluation des besoins** : Réaliser et compiler un examen national et holistique des besoins en matière de connaissances sur l'ACC dans les programmes de formation professionnelle au Canada.
- 2. Révision des programmes d'études** : Concevoir et intégrer un nouveau programme d'études sur l'ACC dans les programmes professionnels de l'Université de Waterloo, y compris des activités expérientielles qui favorisent l'apprentissage interprofessionnel et qui sont conformes à l'évolution des compétences des associations professionnelles.
- 3. Communautés de pratique** : Établir et soutenir des forums nationaux pour favoriser l'intégration des programmes d'études de l'ACC dans les programmes professionnels d'autres établissements d'enseignement postsecondaire par le renforcement des capacités et le partage de l'information.



UNE APPROCHE COLLABORATIVE

Le projet est mis en œuvre par le Waterloo Climate Institute et cinq départements proposant des programmes de formation professionnelle à l'Université de Waterloo : *Civil and Environmental Engineering Department, Systems Design Engineering Department, School of Accounting and Finance, School of Architecture* et *School of Planning*. Les autres partenaires à Waterloo comprennent le *Centre for Teaching Excellence* et le *Sustainability Office*. Des représentants d'organismes professionnels nationaux siègent au comité consultatif, notamment Ingénieurs Canada, l'Institut Canadien des Urbanistes (ICU), le Conseil canadien de certification en architecture (CCCA) et les Comptables professionnels agréés du Canada (CPA-Canada).

ACTIVITÉS ET RÉSULTATS DU PROJET

Les activités **principales** du projet sont organisées en trois volets interdépendants:

VOLET A - ÉVALUATION DES BESOINS DANS LES PROGRAMMES D'ÉTUDES AU CANADA

Nous réaliserons et compilerons une étude nationale holistique des efforts et des besoins en matière de l'intégration de l'ACC dans les programmes professionnels au Canada (en mettant l'accent sur l'ingénierie, la planification, la comptabilité et l'architecture). Les activités comprennent :

- Élaboration d'une méthodologie (une enquête nationale).
- Analyse documentaire et mise en **œuvre** de l'enquête.
- Présentation des résultats lors d'un forum national en mars 2025

VOLET B - RÉVISIONS DES PROGRAMMES D'ÉTUDES À WATERLOO

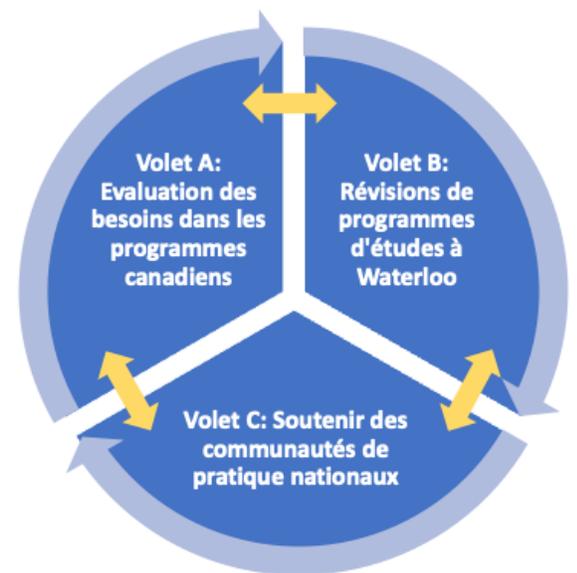
Nous travaillons à la conception et à l'intégration du nouveau programme d'études de l'ACC dans les programmes professionnels de l'UWaterloo, y compris les activités expérientielles qui soutiennent l'apprentissage interprofessionnel, et en accord avec l'évolution des compétences des associations professionnelles. Les activités comprennent:

- Création des groupes de travail dans chaque département
- Évaluation du contenu et de la pédagogie dans nos programmes.
- Des révisions du programme d'études où nécessaire
- Introduction d'initiatives interdisciplinaires en matière de l'adaptation au changement climatique pour le corps enseignant et les étudiants.
- Partage des réalisations de Waterloo avec les autres institutions

VOLET C - SOUTENIR LES COMMUNAUTÉS DE PRATIQUE NATIONALES

Nous soutiendrons des forums nationaux pour faire progresser l'intégration de **l'éducation** au changement climatique dans les programmes par le biais du renforcement des capacités et du partage d'informations parmi les universités et collèges à travers le Canada. Les activités prévues sont les suivantes:

- Forum annuel de dialogue et d'échange avec les parties prenantes et les membres du corps professoral et d'autres établissements d'enseignement postsecondaire (le premier est prévu pour mars 2025).
- Réunions, discussions et partage de ressources entre les réseaux d'écoles professionnelles
- Présentations et ateliers sur l'enseignement de l'adaptation au changement climatique lors de conférences professionnelles et universitaires.
- Un forum national en personne sur l'ACC dans les programmes d'études professionnelles au cours de la troisième année.
- Compilation et partage des résultats, des meilleures pratiques et des outils pour soutenir l'intégration des nouvelles compétences de l'adaptation au changement climatique dans les programmes à travers le Canada.



Pour plus d'informations, veuillez contacter le Dr. Michèle Martin au Waterloo Climate Institute (michelep.martin@uwaterloo) ou consulter [le site web](#) du Climate Institute.



UNIVERSITY OF
WATERLOO



WATERLOO
Climate Institute