

PARLONS CATASTROPHES ET VULNÉRABILITÉ SOCIALE

1) QU'EST-CE QUE LA VULNÉRABILITÉ SOCIALE ?

La vulnérabilité sociale fait référence aux **conditions socio-économiques qui diminuent la capacité des personnes à se préparer aux éventuels chocs et aléas, à y faire face et à s'en remettre.**

2) COMMENT LES CATASTROPHES AFFECTENT-ELLES LA VULNÉRABILITÉ ?

La vulnérabilité sociale n'est pas une condition permanente. Les catastrophes peuvent à la fois aggraver les inégalités existantes et en créer de nouvelles, vulnérabilisant certaines personnes plus que d'autres.

3) QU'EST-CE QUE CELA SIGNIFIE POUR LA GESTION DES URGENCES ?

Une fois que nous avons déterminé **ce qui** rend les populations vulnérables aux inondations et **comment** évaluer ces facteurs, nous pouvons commencer à y remédier.

Comment pouvons-nous cerner les zones où la vulnérabilité socio-économique disproportionnée afin de réduire les risques et de créer un avenir plus équitable et plus résilient pour tous?



4) COMMENT LA VULNÉRABILITÉ SOCIALE EST-ELLE ÉVALUÉE ?

Un **indice de vulnérabilité sociale**, ou IVS en abrégé, est un **outil d'aide à la décision permettant d'évaluer et de visualiser la vulnérabilité sociale relative dans une zone spécifique**. Les IVS combinent différentes variables socio-économiques (données démographiques, informations sur le revenu, le type de logement, etc.) tirées de différents ensembles de données, comme le recensement canadien.

Les IVS nous permettent de comparer la vulnérabilité sociale entre zones, par exemple entre des villes ou entre différents quartiers. Ce faisant, nous pouvons cerner les secteurs qui pourraient nécessiter une attention ou un soutien supplémentaires!

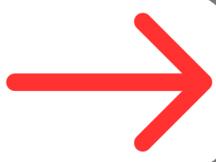
5) COMMENT PEUT-ON UTILISER UN IVS POUR SOUTENIR LA RÉSILIENCE INCLUSIVE ?

Les IVS peuvent être combinés avec d'autres données, telles que des données sur l'exposition aux inondations, pour cartographier les zones qui présentent à la fois:

- une exposition aux risques relativement élevée **ET**
- une vulnérabilité sociale relativement élevée

Grâce aux IVS, nous pouvons allouer des ressources, du temps et de l'énergie à ceux qui en ont le plus besoin!





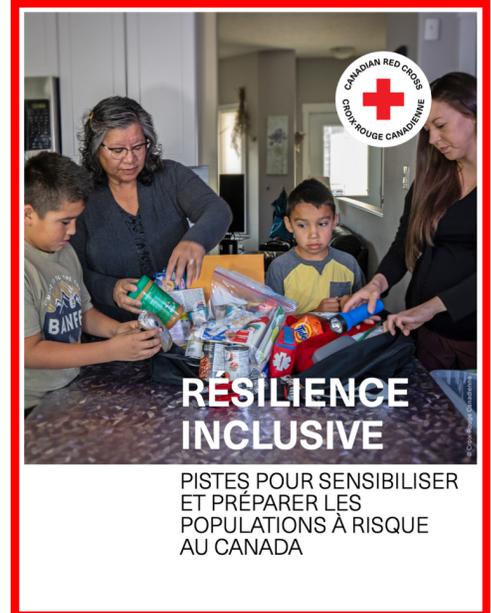
RÉSILIENCE INCLUSIVE

EN PARTENARIAT AVEC LA CROIX-ROUGE CANADIENNE ET GRÂCE AU FINANCEMENT DE SÉCURITÉ PUBLIQUE CANADA VIA LE PROGRAMME DE CONTRIBUTION POUR LA SENSIBILISATION DU PUBLIC À LA GESTION DES URGENCES

En 2020, la Croix-Rouge canadienne et Sécurité publique Canada ont lancé un projet de quatre ans, **le programme de contribution pour la sensibilisation du public à la gestion des urgences**. Ce programme visait à développer et à mettre à l'essai du matériel, des méthodes et des outils pour impliquer et autonomiser les communautés de manière culturellement pertinente. Il s'appuie sur une évaluation et un suivi continu pour améliorer la préparation aux situations d'urgence et aux catastrophes.

Dans le cadre de ce programme, le projet **Résilience inclusive** visait à promouvoir l'adoption d'approches d'actions et d'outils inclusifs qui favorisent la réduction inclusive des risques de catastrophe et la préparation aux situations d'urgence partout au Canada. En particulier, P4A a mené des recherches sur la sensibilisation du public, sur la communication des risques, ainsi que sur l'identification et la compréhension des facteurs de vulnérabilité sociale disproportionnée au sein d'une communauté.

uwaterloo.ca/inclusive-resilience/



LIRE LE RAPPORT DE 2024



Résilience inclusive: Indice de vulnérabilité socio-économique pour cartographier les risques d'inondation en vue de communications ciblées et d'une réduction des risques liés aux catastrophes

QUE DIT LA RECHERCHE SUR LES FACTEURS DE VULNÉRABILITÉ?

Pages
10-12

Tableau 1 : Populations canadiennes touchées de manière disproportionnée par les inondations

Variable :	Types de répercussions :	Un exemple :
Statut socio-économique Ménages à faible revenu, personnes sans-abri, niveau d'éducation, chômage	<ul style="list-style-type: none">▪ Accès aux ressources/insécurité économique▪ Exposition/susceptibilité accrue aux inondations▪ Mobilité▪ Qualité du logement	Les personnes disposant de ressources financières limitées ont moins de possibilités d'évacuation ou de logement. Les personnes qui n'ont pas les moyens de se procurer un autre logement (hôtel, location à court terme) ou de réparer leur logement endommagé peuvent être confrontées à l'insécurité sur le plan du logement ou à l'itinérance en raison de la pression financière supplémentaire qu'elles subissent (Burton et autres, 2016; Walker et autres, 2022).

Lecture complémentaire : Bjarnadottir et autres, 2011; Burton et autres, 2016; Chakraborty et autres, 2020; Collins et autres, 2018; Fielding et Burningham, 2007; Hallegette et autres, 2016; Hamideh et autres, 2021; Gray-Scholz et autres, 2019; McLeod et Kessler, 1990; Morris et autres, 2018; Ramin et Svoboda, 2009; Rivera et autres, 2021; Vickery, 2017; Walker et autres, 2022



EN SAVOIR PLUS

- POURQUOI CHAQUE VARIABLE EST-ELLE INCLUSE DANS L'INDICE?
- QUELLES SONT LES HYPOTHÈSES?

ANNEXE D : VARIABLES DE L'IVS ET RAISON D'ÊTRE

Facteur	Code	Description (de Statistique Canada)	Sources des variables du Recensement de 2016	Raison d'être (pourquoi cette variable a-t-elle été sélectionnée? quelle incidence a-t-elle sur la vulnérabilité?)	Références
Social	ONEPERHH	Ménages d'une seule personne (en %)	Caractéristiques des ménages / Total — Ménages privés selon la taille du ménage - Données intégrales (100 %) / Ménages sans famille de recensement / Ménages comptant une seule personne	Personnes isolées ou personnes ayant l'entière responsabilité financière	Andrey et Jones, 2008; Oulahen et autres, 2015
Social	NOLANG	Connaissance des langues officielles (personnes qui ne connaissent ni l'anglais ni le français) (en %)	Connaissance des langues officielles — échantillon total (personnes des deux sexes) / Total — Connaissance des langues officielles pour la population totale à l'exclusion des résidents d'un établissement institutionnel — Données intégrales (100 %); personnes ne connaissant ni l'anglais ni le français	Capacité limitée à accéder à l'information et aux ressources quand les langues officielles ne sont pas bien maîtrisées	Hebb et Mortsch, 2007; Khan, 2012; Oulahen et autres, 2015; Tate, 2012
Social	NODEGREE	Résidents de 15 ans ou plus sans certificat/diplôme/ grade (en %)	Niveau de scolarité — échantillon total (personnes des deux sexes) / Total — Plus haut certificat, diplôme ou grade pour la population âgée de 15 ans et plus, dans les ménages privés — Données-échantillon (25 %) / Aucun certificat, diplôme ou grade	Influe sur le statut socio-économique et le revenu	

Pages
52-56



GUIDE TECHNIQUE

MÉTHODOLOGIE POUR CRÉER VOS PROPRES CARTES DES IVS

Pages 41-47 | 60-64

ANNEXE B : PROCESSUS DE P4A POUR ÉTABLIR L'IVS 2023 DE LA CROIX-ROUGE CANADIENNE

PHASE 1 Collecte de données et préparation

Étape 1.1

Déterminer l'objectif de la création de l'indice
(dans le cas présent, un indice de vulnérabilité sociale)

Déterminez les éléments suivants :

- À quelles questions votre organisation veut-elle être en mesure de répondre?
- Qui utilisera ou consultera les résultats?

Pourquoi est-ce important?

- Pour obtenir une compréhension et une définition claires du phénomène que votre organisation évalue
- Pour assurer l'alignement quant à la raison pour laquelle vous créez un indice et une carte
- Pour déterminer clairement l'utilisation et les publics cibles

ANNEXE E : CRÉATION DE CARTES WEB DES IVS AVEC ARCGIS

Les prochaines pages présentent la méthode utilisée pour créer des cartes Web de l'indice de vulnérabilité sociale (IVS) et de ses composantes (p. ex. l'insécurité économique et l'instabilité de voisinage) dans le cadre du projet que Partner's for Action (P4A) a réalisé en 2023 pour la Croix-Rouge canadienne : *Résilience inclusive : indice de vulnérabilité socio-économique (IVS) pour cartographier les risques d'inondation en vue de communications ciblées.*

La dérivation de l'IVS échappe à la portée du présent document. De plus amples informations à ce sujet se trouvent dans les articles de Chakraborty et autres (2022, 2020). Autrement dit, **avant de suivre les étapes décrites ci-dessous pour créer une carte, vous devez déterminer les valeurs associées à l'indice et produire le ou les polygones connexes.**

1. Définir les classes d'IVS (au moyen de la méthode de l'écart-type)

Voici la marche à suivre pour définir les grappes :

- La moyenne des valeurs de l'indice (μ) est calculée
- L'écart-type des valeurs de l'indice est calculé (σ)
- Toutes les valeurs de l'indice font l'objet d'une distribution normative selon le score Z (Z; moyenne de zéro, écart-type = 1) comme suit :
$$Z_i = \frac{X_i - \mu}{\sigma}$$
 où Z_i est la valeur normative de l'indice



Pour lire le rapport complet, rendez-vous sur la page suivante :

[uwaterloo.ca/
inclusive-resilience/](https://uwaterloo.ca/inclusive-resilience/)